UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
Via Washington Luiz, Km. 235 - Caixa Postal 676
Fone/fax: (16) 3351-8356
CEP 13.565-905 – São Carlos - SP – Brasil
e-mail: secppge@power.ufscar.br

EDITAL PROCESSO SELETIVO 2013

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UFSCAR

Este edital refere-se ao processo seletivo para o **DOUTORADO** do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSCar.

1. Número de vagas para DOUTORADO

Este processo de seleção oferece até **61** vagas para o Doutorado. As vagas estão anunciadas por Linha de Pesquisa.

O número final de vagas atribuídas para as linhas dependerá do cumprimento, até o final do processo de seleção, do que está estabelecido no Regimento Interno do PPGE e na Norma Complementar 02/2012 (publicada no site do PPGE), sobre a distribuição de vagas de Mestrado e Doutorado por docente, aprovada pelo Colegiado de docentes do PPGE em 23/04/2012 e na 362ª reunião da CPG, de 14/05/2012.

Linha de Pesquisa	Mestrado	Doutorado	Total de vagas
Educação em Ciências e Matemática	Até 18	Até 14	Até 23
Educação Escolar: Teorias e Práticas	Até 11	Até 6	Até 11
Educação, Cultura e Subjetividade	Até 14	Até 10	Até 17
Estado Política e Formação Humana	Até 14	Até 10	Até 18
Formação de Professores e outros Agentes Educacionais, Novas Tecnologias e Ambientes de Aprendizagem	Até 10	Até 4	Até 11
História, Filosofia e Sociologia da Educação	Até 3	Até 10	Até 12
Práticas Sociais e Processos Educativos	Até 14	Até 7	Até 18
Total	Até 84	Até 61	Até 110

2. Sobre o Processo Seletivo para o Doutorado: O processo seletivo é formado de três fases:

- **1ª Fase:** Análise do Projeto de Pesquisa (eliminatória e classificatória).
- **2ª Fase**: Arguição do Projeto de Pesquisa e Análise de Currículo Lattes (eliminatória e classificatória)

- **3ª Fase**: Exame de Proficiência em língua estrangeira – inglês/francês/espanhol (não eliminatória e não classificatória). **Esse exame será realizado no dia 04/03/2013**, para todos os candidatos aprovados na segunda fase. A participação no exame é obrigatória. A ausência nessa fase caracterizará como desistência do processo seletivo. Os candidatos deverão indicar o idioma diferente da proficiência realizada no Mestrado na ficha de inscrição e na página de rosto do projeto.

3. Calendário para o DOUTORADO

CALENDÁRIO	DATA	Local
Período de inscrição	10/09/2012 a 15/10/2012	Exclusivamente pelo correio (sedex)
Período de inscrição para pedido de isenção da taxa de inscrição. Ver **Edital de Isenção** no site do PPGE/UFSCar - www.ppge.ufscar.br	10/09/2012 a 20/09/2012	Exclusivamente pelo correio (sedex)
Divulgação dos resultados dos pedidos de isenção da taxa de inscrição	24/09/2012	Site do PPGE Após as 18h
Deferimento da inscrição	19/10/2012	Site do PPGE Após as 18h
Período de Arguição do Projeto de Pesquisa e Análise do Currículo Lattes – para o Doutorado	26/11/2012 a 11/12/2012	UFSCar
Divulgação dos aprovados	21/12/2012	Site do PPGE
3ª Fase: Exame de proficiência em língua estrangeira para os candidatos aprovados na 2ª fase para o Doutorado.	04/03/2013 Das 8h30 às 11h30	UFSCar
Matrícula	04/03/2013 Das 14h às 18h	UFSCar
Início das aulas	11/03/2013	UFSCar

4. Documentação obrigatória para inscrição ao DOUTORADO

Para a inscrição ao DOUTORADO o(a) candidato(a) deverá enviar por correio (sedex) os seguintes documentos:

- Formulário de inscrição para processo seletivo indicando a qual das Linhas de Pesquisa do PPGE está se candidatando (formulário encontra-se no site do PPGE)
- Comprovante do pagamento da taxa de inscrição – R$ 110,00.
  Depósito Bancário: Conta FAI: 5996-X
  Agência Banco do Brasil : 1888-0
  Código Identificador: 16625-1
  Obs. **O depósito não pode ser feito em caixas eletrônicos, devendo ser feito exclusivamente com o agente bancário em qualquer agência do Banco do Brasil.**
- Cópia do RG e do CPF. Não será aceita cópia da CNH.
- 1 via do Currículo Lattes, atualizado, impresso diretamente da página da Plataforma Lattes do CNPq e documentado (cópia dos certificados, produções, experiência profissional etc).

- Uma foto 3x4 recente (colada na ficha de inscrição).
- Cópia autenticada do diploma de Mestrado (ou equivalente legal), emitido por programa de Pós-Graduação reconhecido pela CAPES. No caso do diploma não indicar o reconhecimento pela CAPES deverá ser acrescentado à cópia do diploma o atestado da Instituição de Ensino Superior onde fez o Mestrado que confirma a certificação do curso de Mestrado pela CAPES. Caso o Mestrado tenha sido realizado em instituição fora do país, deverá ser acrescentado atestado certificando o reconhecimento de validação do diploma, emitido por Programa de Pós-Graduação no Brasil, reconhecido pela CAPES, conforme dispositivo legal. Todos os documentos complementares também deverão estar autenticados.
- Cópia autenticada do Histórico Escolar do Mestrado.
- Cópia autenticada do diploma de Graduação de Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo MEC.
- Três (3) cópias do Projeto de Pesquisa (direcionado para uma das Linhas de Pesquisa do PPGE (Ver item 6). Sugestão de configuração do projeto no item 9.
    - **Obs**.: Candidatos para a Linha História, Filosofia e Sociologia da Educação deverão anexar também um (1) CD contendo uma cópia do projeto de pesquisa.

Observações:

- ✓ Candidatos que já concluíram o Mestrado, e que ainda não possuam o diploma, deverão apresentar cópia da Ata de Defesa e Atestado do programa de Pós-Graduação de que o Curso é reconhecido pela CAPES.

- ✓ Os candidatos ainda não titulados no Mestrado poderão se inscrever apresentando, além do histórico escolar parcial do curso de Mestrado, um atestado do Programa de Pós-Graduação de que são prováveis formandos até o final de fevereiro de 2013, bem como atestando que o curso é reconhecido pela Capes. **Se for aprovado na seleção, deverá apresentar até a data da matrícula o diploma ou certificado de conclusão, para efetivação da matrícula.**

5. Sobre o número de vagas e orientador

Respeitando o Regimento Interno do PPGE quanto ao número **máximo** de orientações para professores permanentes (**8**) e de orientações para professores colaboradores (**5**), foi aprovado em reunião do Colegiado de Docentes do PPGE em 03/09/2012, que o número **máximo** de novas orientações para o Processo Seletivo/2013 será de até **3 (três)** orientações por docente. A **expressão "até 2"** decorre de: se um professor aceitar 2 mestrados, só poderá aceitar 1 doutorado; ou, se o professor aceitar 2 doutorados, só poderá aceitar 1 mestrado.

O(A) orientador(a) será definido(a) no resultado final da seleção, levando-se em conta a pesquisa proposta e a disponibilidade do corpo docente do PPGE, por esse motivo os(as) docentes poderão não completar as vagas anunciadas.

6. Linhas de Pesquisa e docentes vinculados

São sete as Linhas de Pesquisa na Área de Concentração Educação, do PPGE da UFSCar:

→Educação em Ciências e Matemática

A especificidade epistemológica das Ciências Naturais e Matemática e as características próprias aos processos de ensino e de aprendizagem aos diferentes níveis e âmbitos educacionais. Neste contexto a linha de Educação em Ciências e Matemática investiga a formação científica e matemática nas suas relações com as tecnologias, cultura e ambiente.

Principais eixos temáticos:

- Formação de professores de Ciências e Matemática;
- Processos de ensino e de aprendizagem de Ciências e Matemática;
- Educação científica e matemática nas suas relações com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente em contextos formais e informais;
- O currículo e a Ciência como cultura;
- A História e a Filosofia da Ciência e da Matemática.

Docentes vinculados	Orientador(a) de Mestrado	Orientador(a) de Mestrado e de Doutorado
Ademir Donizete Caldeira	X	X
Alice Helena Campos Pierson	X	X
Cármen Lúcia Brancaglion Passos	X	X
Denise de Freitas	X	X
Denise Vilela	X	
Josimeire Meneses Júlio	X	
Maria do Carmo de Sousa	X	X
Renata Prenstteter Gama	X	
Vania Gomes Zuin	X	X

→Educação Escolar: Teorias e Práticas

Dedica-se à investigação de teorias e práticas de ensino, de aprendizagem e de gestão educacional, desenvolvidas nos diferentes níveis e graus de ensino, incluindo-se a universidade. (objeto). Focaliza as seguintes temáticas de investigação: a) conteúdos e metodologias de ensino; b) currículo ideal e currículo real; c) currículo oculto; d) processos de interação e de socialização; e) relação entre saberes e culturas na escola; f) avaliação e aprendizagem; g) gestão educacional; h) desenvolvimento cultural da criança. Tais temáticas são abordadas sob duas vertentes: i) crítico-comunicativa (teóricos da pedagogia crítica e das teorias da ação comunicativa e da dialogicidade) e ii) do materialismo histórico-dialético (teóricos da psicologia Histórico-Cultural e da filosofia da linguagem/teoria da enunciação).

Principais eixos temáticos:

- Conteúdos e metodologias de ensino;
- Currículo ideal, currículo real, currículo oculto;
- Processos de interação e de socialização;
- Relação entre saberes e culturas na escola;
- Avaliação e aprendizagem;
- Gestão educacional;
- Desenvolvimento cultural da criança.

Docentes vinculados	Orientador(a) de Mestrado	Orientador(a) de Mestrado e de Doutorado
Celso Luiz Aparecido Conti	X	
Cláudia Raimundo Reyes	X	X
Emília de Freitas Lima	X	X
Fabiana Marini Braga	X	
Maria Aparecida Mello	X	X
Roseli Rodrigues Mello	X	X

→Educação, Cultura e Subjetividade

Investiga as formas de constituição das subjetividades nas práticas sócio-culturais e suas manifestações nos processos educacionais.

Principais eixos temáticos:

- Relações de Poder e Cultura Organizacional;
- Indústria Cultural e Educação;
- Diferenças e Estudos Culturais;
- Infância e Experiência;
- Violência, Cultura e Educação.

Docentes vinculados	Orientador(a) de Mestrado	Orientador(a) de Mestrado e de Doutorado
Anete Abramowicz	X	X
Antonio Álvaro Soares Zuin	X	X
Flávio Caetano da Silva	X	
Luiz Roberto Gomes	X	X
Maria Cecília Luiz	X	
Nilson Fernandes Dinis	X	X
Sandra Aparecida Riscal	X	X

→ Estado, Política e Formação Humana

Os objetos de investigação e de teorização envolvem: a compreensão da formação humana no capitalismo; a educação como esfera de socialização que se concretiza nas instituições escolar e universitária; a função e estrutura do Estado; as políticas públicas e a construção do pacto social e da sociabilidade humana; a identidade das instituições educacionais e suas contradições relativas às contribuições para o crescimento econômico e a consolidação do pacto social e da cultura e, de outro lado, para a crítica de seu tempo histórico e seus objetivos.

Principais eixos temáticos:

- Estado, Políticas Públicas e Movimentos Sociais
- Cultura e Formação Humana
- Trabalho, Identidade e Educação

Docentes vinculados	Orientador(a) de Mestrado	Orientador(a) de Mestrado e de Doutorado
Alessandra Arce	X	X
Eduardo Pinto e Silva	X	X
João dos Reis Silva Júnior	X	X
José Carlos Rothen	X	X
Luiz Bezerra Neto	X	X
Maria Cristina da Silveira Galan Fernandes	X	
Maria Cristina dos Santos Bezerra	X	
Manoel Nelito Matheus Nascimento	X	

→ Formação de Professores e outros Agentes Educacionais, Novas Tecnologias e Ambientes de Aprendizagem

Investiga-se: a) processos presenciais e virtuais de formação básica e continuada; socialização e profissionalização de professores e outros agentes educacionais nas dimensões históricas, sociais, cognitivas, éticas e afetivas para diferentes níveis, modalidades de ensino, áreas de conhecimento, contextos educacionais, fases da carreira docente; b) construção da base de conhecimento para o ensino e estudo de variáveis intervenientes nesse processo: TIC, políticas públicas, cultura da escola, entre outras; c) a influência/impacto de propostas/reformas/políticas educacionais sobre processos de aprendizagem e desenvolvimento profissional da docência considerando diferentes contextos/comunidades educativas; d) processos de construção de teorias pessoais, conhecimentos, valores, crenças, atribuição de significados, e de tomada de decisão de professores, considerando diferentes contextos e momentos que envolvem processos de ensino e aprendizagem.

Principais eixos temáticos:

- Processos presenciais e virtuais de formação básica e continuada socialização e profissionalização de professores;
- Construção da base de conhecimento para o ensino e estudo de variáveis intervenientes nesse processo: TIC, políticas públicas, cultura da escola, entre outras;
- A influência/impacto de propostas/reformas/políticas educacionais sobre processos de aprendizagem e desenvolvimento profissional da docência;
- Processos de construção da docência considerando diferentes contextos e momentos que envolvem processos de ensino e aprendizagem.

Docentes vinculados	Orientador(a) de Mestrado	Orientador(a) de Mestrado e de Doutorado
Aline M. de M. R. Reali	X	X
Daniel Ribeiro Mill	X	
Marcia Rozenfeld Gomes de Oliveira	X	
Maria da Graça Nicoletti Mizukami	X	X
Maria Iolanda Monteiro	X	
Rosa M. M. Anunciato de Oliveira	X	X
Regina M. S. P. Tancredi	X	X

→ História, Filosofia e Sociologia da Educação

Principais eixos temáticos:

- História da Educação: da Antiguidade aos dias atuais;
- História da Educação Brasileira: da pedagogia brasílica aos dias atuais;

- Filosofia da Educação: da Paidéia homérica à concepção omnilateral de formação humana contemporânea;
- As correntes filosóficas na Educação Brasileira: da Colônia aos nossos dias;
- Aplicação das correntes clássicas da Sociologia da Educação para a compreensão dos fenômenos relacionados à escolaridade da juventude;
- O aporte teórico da Sociologia para a compreensão dos movimentos sociais ligados à educação;
- Estudos das instituições escolares, das políticas educacionais e da relação entre educação e trabalho nas perspectivas históricas, filosóficas e sociológicas.

Docentes vinculados	Orientador(a) de Mestrado	Orientador(a) de Mestrado e de Doutorado
Adriana Mattar Maamari	X	
Amarilio Ferreira Jr.	X	X
Carlos Roberto Massao Hayashi	X	X
Ester Buffa	X	X
Maria Cristina Piumbato Innocentini Hayashi	X	X
Marisa Bittar	X	X
Paolo Nosella	X	X
Roseli Esquerdo Lopes	X	X
João Virgílio Tagliavini	X	X

→ Práticas Sociais e Processos Educativos

Principais eixos temáticos:

- Ações de movimentos sociais;
- Trabalhos comunitários e em comunidades;
- Formação de educadores sociais;
- Combate a preconceitos, racismos e discriminações;
- Ações culturais e compromisso social, como por exemplo, educação musical;
- Condições de vida e fortalecimento de comunidades;
- Construção do corpo feminino\masculino, sexualidade e trabalho;
- Práticas de saúde;
- Gênero e direitos sexuais e reprodutivos;
- Processos educativos de crianças, de jovens e de adultos em espaços de lazer, de trabalho, de luta social;
- Educação de jovens e adultos em situação de privação de liberdade.

Docentes vinculados	Orientador(a) de Mestrado	Orientador(a) de Mestrado e de Doutorado
Aida Victoria Garcia Montrone	X	X
Elenice Maria Cammarosano Onofre	X	X
Fernando Donizete Alves	X	
Ilza Zenker Leme Joly	X	X
Luiz Gonçalves Junior	X	X
Maria Waldenez de Oliveira.	X	X
Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva	X	X
Sonia Stella Araujo Oliveira	X	

7. Informações gerais

a) A seleção **não** comporta recurso de qualquer natureza por parte dos candidatos. A ausência do candidato em qualquer uma de suas fases significará desistência.

b) O(A) orientador(a) será definido(a) no resultado final da seleção, considerando o aprovado na Reunião do Colegiado de Docentes e homologado na CPG (Norma 02/2012), levando-se em conta a pesquisa proposta e a disponibilidade do corpo docente do PPGE, por esse motivo os(as) docentes poderão não completar as vagas anunciadas.

c) A documentação dos candidatos não aprovados estará disponibilizada para ser retirada na Secretaria do PPGE de 28/01/2013 a 15/02/2013. Depois desse período será encaminhada para reciclagem.

d) Outras informações sobre processo poderão ser obtidas com:

Programa de Pós-Graduação em Educação
Universidade Federal de São Carlos
Rodovia Washington Luís, km 235
CEP: 13565-905 – São Carlos – SP
Telefone/fax: (0xx16) 3351-8356
selecaoppgeufscar@gmail.com
www.ppge.ufscar.br

8. Caixa Postal para envio da inscrição:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
Via Washington Luiz, Km. 235 – Caixa Postal 676
CEP 13.565-905 – São Carlos – São Paulo.
Obs: Será observada a data limite de inscrição (15/10/2012) na postagem.

9. Sobre o Projeto de Pesquisa

O projeto de pesquisa deve ser direcionado para uma das sete Linhas de Pesquisa apresentadas acima.

Formatação:
O projeto para o DOUTORADO de 10 (dez) a 15 (quinze) páginas (excetuando-se a página de rosto e a(s) da(s) referências bibliográficas), em tamanho A4, com margens de 2,5 cm nas laterais e 3,0 cm no topo e na base do papel. A letra no texto deve ser Times New Roman 12, com espaçamento 1,5.

Sugestão de configuração:

Página de Rosto:

PROJETO PARA O DOUTORADO
Coloque aqui o Título do seu Projeto de Pesquisa
Fulano de Tal
Endereço:
fdtal@email.br

RESUMO

O resumo deve conter entre 150 e 250 palavras e apresentar brevemente justificativa, problema, objetivos e metodologia do projeto, entre outros elementos que você julgar necessários.

Linha de Pesquisa: (na qual o projeto se insere)

Indicação de dois nomes de docentes da mesma Linha de Pesquisa para possível orientação:
1º
2º

Indicação do idioma para a prova de proficiência (Atenção: deve ser diferente da proficiência realizada no Mestrado):
Inglês ( )
Francês ( )
Espanhol ( )

PROCESSO SELETIVO PPGE/UFSCar - 2013

Páginas seguintes:

Apresentação

O projeto deverá ser iniciado por uma apresentação sobre o tema da pesquisa, expondo sinteticamente como se chegou ao tema de investigação, ao problema proposto e circunstâncias profissionais e/ou pessoais que conduziram à opção por esse tema e pela Linha de Pesquisa indicada, dentre outros aspectos.

OBS.: *Sugerimos que os candidatos consultem na página do PPGE as principais produções dos professores orientadores das Linhas de Pesquisa, bem como acessem os projetos de pesquisa no currículo Lattes dos mesmos, para que melhor possam conhecer as Linhas de Pesquisa, bem como, as pesquisas desenvolvidas pelo corpo docente. (Menu à esquerda na página do PPGE – corpo docente)*

Objetivo e problema da pesquisa

Apresente de forma mais clara o problema que será tratado pelo projeto e qual sua importância e o(s) objetivo(s) da pesquisa. Assinale a contribuição que o mesmo poderá ter para a área da Educação.

Justificativa e fundamentação teórica

Expresse os desafios que o projeto se propõe a superar para atingir os seus objetivos, descreva com que meios e métodos estes desafios poderão ser vencidos. Apresente uma breve revisão da literatura, para auxiliar a situar o seu projeto em um contexto mais amplo.

Metodologia (fontes, procedimentos e etapas da pesquisa):

Descreva os procedimentos metodológicos e técnicos que pretende utilizar em seu trabalho, as fontes (documentais ou empíricas) que espera analisar. Procure indicar qual a sequência de trabalho que você pretenderá seguir.

Resultados esperados e contribuições

Apresente comentários sobre a contribuição esperada com o desenvolvimento do Projeto.

Referências Bibliográficas

Liste as referências bibliográficas citadas no projeto de acordo com as normas técnicas da ABNT.